**ОТЧЕТ**

**по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Беслана» по направлениям деятельности за 2019 год.**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Беслана» Правобережного района РСО-Алания (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа

деятельности ДОУ за 2019 год.

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

***1.Общие сведения о ДОУ***

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Вид учреждения:* детский сад.

*Статус:* муниципальное бюджетное учреждение.

*Лицензия на образовательную деятельность:* Лицензия № 2398 от 15.07.2016 г. серия 15Л01 №0001324

*Адрес: 363026 РСО - Алания, Правобережный район, г. Беслан ул. Гагарина,13 Телефон:* 8(86737)4-62-31

Адрес электронной почты: kokoeva.liuda@yandex.ru

Официальный сайт: beslan1.irdou.ru

Режим работы 12-часовой. Учреждение работает с 07.00 до 19.00

График работы:

Понедельник- пятница с 07.00 до 19.00 Суббота, воскресенье-выходной.

Учредитель – **Администрация местного самоуправления Правобережного района РСО - Алания**

В 2019 году в ДОУ функционировало 5 групп. ДОУ рассчитано на 132 ребенка. Среднесписочная численность составила 149 детей.

- I младшая группа (от 2 до 3 лет) – 22 ребенка

- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) - 30 детей,

- средняя группа (от 4 до 5 лет) -32 ребенка;

- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 31 ребенок;

- подготовительная группа (от 6до7 лет) -32 ребенка.

Итого –147 воспитанников.

*Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

***2. Система управления ДОУ***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством

Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления,

обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с

Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры- конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах, с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и

современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития,

обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

*Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

***3. Общие сведения об образовательном процессе***

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной

общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 г. Беслана» в соответствии с ФГОС ДО, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ под руководством Л.К. Кокоевой – заведующим ДОУ в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке и на осетинском языках в очной форме.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

*Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной*

*общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 г. Беслана»*

***4. Организация образовательного процесса ДОУ реализует ООП ДО.***

Методическое обеспечение ООП ДО Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 г. Беслана» в соответствии с ФГОС ДО, разработана творческой группой педагогов ДОУ под руководством Л.К. Кокоевой – заведующей ДОУ в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

• при проведении режимных моментов;

• при взаимодействии с родителями (законными представителями)

• свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

*Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

***5. Качество образовательной работы ДОУ***

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня

профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Качественный состав педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Количество педагогических работников* | *Категории* | | | | *Образова*  *ние* | | *Педаг.стаж*  *работы* | | | | *Возрастной*  *состав* | | | |
|  | *высшая* | *первая* | *соотвтствие* | *без категорий* | *среднее специальное* | *высшее* | *до 5 лет* | *от 5 до 10 лет* | *от 10 до 20 лет*  от 10 до 20 лет | *свыше 20 лет* | *20-30 лет* | *30-40 лет* | *40-50 лет* | *свыше 50 лет* |
| *15* | *0* | *4* | *11* | *1* | *8* | *7* | *0* | *1* | *7* | *7* | *0* | *2* | *9* | *4* |
| *100%* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Все педагогические работники и младшие воспитатели ДОУ прошли обучение в объёме 6 часов на курсах - семинаре «Оказание первой помощи».

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 1 г. Беслана» в течение 2019 года

принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, районного уровней.

*1.Районный конкурс плакатов «Я против коррупции»- Хосонова Ф.Р.- 2 место.*

*2. Районный конкурс «Нестандартное оборудование в развитии мелкой моторики»- Чеджемова З.К., Кадиева А.Т., Кучиева З.В.- участие.*

*3. Районный конкурс «Иры фидæн» – Джабиева Арина и Муриева Алиса – участние.*

*4. Районный конкурс чтецов «Детские поэты детям»- Гамаева Вика – 3 место.*

*5. Районный конкурс «Воспитатель осетинской словесности»- Хумарова И.Л.- 2 место.*

*6.Районный проект «Звезда Победы»-3 место.*

*7. Районная интеллектуальная викторина «Знай-ка»- Дзампаева В. -сертификат участника.*

*8.Районный спортивный конкурс «Быстрее, выше, сильнее!» - Пухова Т.Ч. - 2 место.*

*9. Районный конкурс «Осетия- родина Коста» - 3 место (рисунок).*

*10. Районный конкурс коллективного коллажа (рисунка) на асфальте «Осенняя фантазия»- Хосонова Ф.Р. и воспитанники подготовительной группы – участие.*

*11. Районный конкурс хореографического искусства «Цветок дружбы»- воспитанники подготовительной группы (Диплом II степени).*

*12. Районный конкурс творческих работ «Театральная маска» - Чеджемова З.К. – 2 место, Хосонова Ф.Р. и Закриева З.-3 место.*

*13. Районный конкурс творческих работ «Чердак – новая жизнь старым вещам» - участие.*

*14. Районный конкурс творчества и мастерства «На лучшую разработку дидактической игры/пособия по развитию речи»- Чеджемова З.К. – 3 место, Бежаева З.Ц, Ногаева З.В., Кучиева З.В. – участие.*

*15.Районный фестиваль «Наполним радостью сердца»- Грамота Райкома профсоюза.*

*В 2019 году на базе ДОУ были проведены 2 районных семинара для воспитателей старших и подготовительных групп:*

*- в апреле месяце «Космос» - воспитатель Хосонова Фатима Рамазановна,*

*- в ноябре «Путешествие в мир сказок В. Сутеева» - воспитатель Маргиева Светлана Асламбековна.*

*В течение 2019 года в ДОУ были проведены следующие мероприятия:*

*Праздник «День здоровья» - ( июнь, сентябрь)*

*Праздники «Осень золотая в гости к нам пришла» - (ноябрь)*

*Конкурс «Парад шляпок» - ноябрь.*

*Новогодние утренники – (декабрь)*

*Праздник «8 марта» – (март)*

*Праздники «Весна – красна» - (апрель)*

*Праздники – День Победы». «До свидания, детский сад!» - (май).*

*Праздник-развлечение «День защиты детей»*

*Кроме того, были организованы:*

*выставки поделок, рисунков – «Космос», «Стихи Коста», «Осенние поделки», «Новогодняя игрушка»,*

*оформление групп и музыкального зала к Новогодним праздникам; оформление участков ко Дню защиты детей и к летнему оздоровительному сезону.*

***Результаты образовательной деятельности за 2019 год.***

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2018 -2019 году всего 3 человека. Все остальные воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжать работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно – экскурсии в школу, беседы, совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: «Мы растем здоровыми», «Наши развлечения». Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации. Были проведены родительские собрания по следующим направлениям:

- «Начало учебного года. Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год»

- «Безопасность детей в наших руках»;

- «Роль семьи и ДОУ в формировании всесторонне развитой личности ребёнка»;

Подготовлены и проведены консультации:

- «Развиваем любознательность»;

- «Взрослые и дети на улицах города»;

- «Как провести выходной с ребенком» и др.

Старшим воспитателем и учителем –логопедом разработаны и распечатаны буклеты по «Правилам Дорожного движения», «Буклеты по чтению Художественной литературы».

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

***Физическое развитие*.**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и

совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

\* Соблюдение режима дня

\* Учет гигиенических требований

\* Утренняя гимнастика

\* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

\* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации

двигательной деятельности детей:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий:

- Праздники и развлечения;

- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;

- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;

- Создание необходимой развивающей среды;

- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;

- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;

- Музыкальные занятия;

- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, профилактика плоскостопия);

- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОУ частично созданы условия для физического воспитания( нет отдельного спортивного зала)в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены, уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

*Вывод: У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.*

***6. Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет в соответствии с договором ГБУЗ «Правобережная центральная клиническая больница», от 01.01.19 года. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 85 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинский персонал (медсестра и врач педиатр) проводят профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;

- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;

- регулярный осмотр детей;

- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);

- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

В мае месяце специалисты ГБУЗ «Правобережная центральная клиническая больница» провели плановый осмотр детей.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

***Группы здоровья 2019***

1 группа - 111 (75,5 %)

2 группа - 30 (20,4 %)

3 группа - 6 (4,1 %)

Дети - инвалиды 1 (0,68 %)

Всего 147.

*Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ПЦРКБ и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

***7. Организация питания***

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед,

Полдник, ужин. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, утверждённым заведующим ДОУ, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую

ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен техническим оборудованием: холодильники, газовая ресторанная плита, электромясорубка, но необходимо приобрести овощерезку, картофелечистку, холодильник для хранения проб.

В группах соблюдается питьевой режим.

В 2019году во всех группах установлены водонагревательные бойлеры для мытья рук и посуды.

*Вывод****:*** *Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню,согласованном с заведующим ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.*

***8. Кадровое обеспечение***

Общее количество сотрудников ДОУ – 28 человек, из них:

руководящий состав:

- 2 человека (заведующий и и.о. бухгалтера);

педагогический состав – 15 человек:

- 10 человек – воспитателей,

- 1 человек - старший воспитатель,

-1 человек - музыкальный руководитель,

- 1 человек - воспитатель по обучению детей осетинскому языку,

- 1 человек - инструктор физического воспитания,

- 1 человек – учитель-логопед,

младший обслуживающий персонал – 6 человек,

обслуживающий персонал – 5 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 7 чел.;

среднее специальное – 8 чел.

Анализ педагогического состава- 90 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки

зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации

педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе СОРИПКРО.

***Вывод:****Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что**педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

***9. Информационно-образовательная среда***

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации

процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается

техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

• 1 персональный компьютер для управленческой деятельности и 1 ноутбук для ведения бухгалтерской отчетности, работы с сайтам;

* 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности;

• 2 принтера;

• музыкальный центр;

• проектор;

• магнитофон;

• пылесос.

Сетевые и коммуникационные устройства:

3 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 3-х компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие

квалифицированных кадров:

из 15 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными

технологиями владеют 13 человек.

*Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Необходимо 2 педагогическим работникам пройти курсы компьютерной грамотности.*

***10. Материально-техническая база***

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих

СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 5 групп. В 4 группах есть свое групповое, умывальное, туалетное помещение и спальная комната, в 1 группе – групповое, умывальное, туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

• музыкальный зал (совмещен с физкультурным)

• кабинет заведующего;

• методический кабинет;

• медицинский кабинет и изолятор;

• пищеблок.

• подсобные помещения

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальные залы используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

• постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

• в течении года приобреталась методическая литература и методические

пособия, соответствующие ФГОС.

***Вывод:*** *Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.*

***II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ***

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня

профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ

должно реализовать следующие направления развития:

− совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

− продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

− продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;

− формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

− глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);

− продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников

воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход,

посредством интеграции образовательных областей.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. БЕСЛАНА» ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОКАЗАТЕЛИ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,** **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 147 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 147 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 125 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 147 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 147 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 147 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 147 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/ 44% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 56% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/ 56% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек/ 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека / 27,67% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек / 20 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек / 6,67 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек / 6,67 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 педагог/ 10,26 ребенок |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий Л.К. Кокоева

