**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 1 г. Беслана» Правобережного района**

**Республики Северная Осетия-Алания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Начальник УОФС  АМС Правобережного района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цахилов О.Л.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |  | | УТВЕРЖДЕНА  И.о.заведующего МБДОУ  «Детский сад № 1 г. Беслана»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кокоева Л.К.  Приказ № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022г. |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  | |

Программа развития

МБДОУ Детский сад № 1 г. Беслана»

на 2022–2024 г.г.

**Программа развития**

**МБДОУ Детский сад №1г. Беслана»**

**на 2022–2024 г.г.**

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Беслана» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.  3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.  4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».  6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).  7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.  8. Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования в Правобережном районе на 2022-2024 годы» |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Кокоева Людмила Касболатовна, и.о. заведующего МБДОУ Детский сад № 1 г. Беслана»  Базрова Заира Викторовна, старший воспитатель  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад № 1 г. Беслана» |
| Цели программы развития | Развитие и совершенствование системы дошкольного образования, и обеспечение государственных гарантий прав граждан Правобережного района на качественное и доступное дошкольное образование.  Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.  Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Задачи программы | 1. Обеспечение максимального охвата детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования. 2. Совершенствование кадрового потенциала с целью повышения качества образовательного процесса. 3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 4. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 5. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | 1. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. 6. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 7. Обновление материально-технической базы. |
| Основные направления развития организации | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.  2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.  3. Повышение эффективности системы образования, расширение спектра образовательных услуг для детей и их родителей  4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  5. Совершенствование системы охраны труда.  6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С 2022 года по 2024 годы в три этапа:   1. *ый этап - подготовительный (2022 г.)*  * изучение нормативной документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; * начало реализации мероприятий в соответствии с Программой развития  1. *ой этап - основной (2022-2023 г.)*  * апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; * постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; * коррекция мероприятий.  1. *ий этап - контрольно-оценочный (2024 г.)*  * реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;   анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. |
| Объёмы и источники финансирования программы | Объем финансирования в 2022- 2024 годах:  Всего –20 547 000. руб., из них:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 2022 год | 2023 год | 2024 год | | Всего | **1208,2** | **9679,8** | **9659** | | за счет республиканского бюджета | **7892** | **6057,7** | **6035,9** | | за счет муниципального бюджета | **4216,2** | **3622,1** | **3623,1** |   Объемы финансирования программы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Республики Северная Осетия-Алания и бюджета муниципального образования Правобережный район |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 5. Увеличение услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей 6. Увеличение мероприятий районного уровня среди воспитанников с привлечением родителей для выявления одарённости. |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий  МБДОУ Детский сад № 1 г. Беслана» |

\

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада
* потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада | Невысокая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

**Основные направления развития МБДОУ «Детский сад №1 г. Беслана»**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы образования, расширение спектра образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

* электронный образовательный контент;
* инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
* информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
* модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
* обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | | **Выполнение** |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды** | | | | | | |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Заведующий  Старший воспитатель | Второе полугодие 2022 | | Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |  |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | Старший воспитатель | Июнь-август 2022 | | Корректировка ООП ДО и ее компонентов |  |
| 3 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Заведующий | Второе полугодие 2022 - 2023 | | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей |  |
| **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия** | | | | | | |
| 1 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде | Старший воспитатель | Второе полугодие 2023 | | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы | Старший воспитатель | Ноябрь 2023 | | Карты наблюдения |  |
| 3 | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников | Старший воспитатель | Декабрь 2023 | | Карты оценки |  |
| 4 | Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников | Заведующий  Старший воспитатель | Февраль 2024 | | Протокол заседания педсовета |  |
| **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг** | | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель заведующего по ВМР | Январь-март 2022 | | Анкетирование и опрос родителей |  |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм | Заведующий | Март 2022 | | Протокол заседания педсовета |  |
| **4. Цифровизации образовательного процесса** | | | | | | |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | В течение 2022-2023 годов | | Обучены 50% педагогов |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старший воспитатель | Июль 2022 | | Анкеты для педагогов и родителей |  |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники | В течение года | | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Ответственный за сайт | В течение года | | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |  |
| **5. Совершенствование системы охраны труда** | | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Заместитель заведующего по ВМ | Первое полугодие 2022 | | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2022 | | Протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Заместитель заведующего по ВМР | Март 2022 | | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ | Апрель-июль 2022 | | Приказы  Локальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заместитель заведующего по АХЧ | Апрель 2022 | | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заместитель заведующего по АХЧ | Ежегодно в апреле | | Утвержденные планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ | Второе полугодие 2022 | | Утвержденный план внедрения |  |

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. Увеличение услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
6. Увеличение мероприятий районного уровня среди воспитанников с привлечением родителей для выявления одарённости.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.  Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Обновление материально-технической базы на 40 %.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников на 60%.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |