Непосредственная образовательная деятельность по художественному творчеству в старшей группе*(с участием родителей и* *с использованием нетрадиционных техник)*

**«Новогодние игрушки и сувениры»**



2017г.

 **«Новогодние игрушки и сувениры»**

Цель:

- Учить использовать нетрадиционные техники изготовления новогодних игрушек и сувениров из подручных средств *(нитки для вязания, вата, кисточки малярные, одноразовые ложки, горшочки и. т. д)*. - Пробудить интерес к **творчеству**.

- Создать условия для развития фантазии и воображения, для развития мелкой моторики рук.

- Развивать творческую активность, воображение, чувство композиции, образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета.

- Вовлекать детей в коллективную работу, взаимодействие с родителями, учащимися начальной школы и со сверстниками.

- Совершенствовать работу по взаимодействию родителей и ДОУ, школы и ДОУ.

Методы и приёмы: беседа, воображаемая ситуация, показ, наглядный, словесный.

Материалы: малярные кисточки (шир. 5- 7см), салфетки красного цвета, глазки для поделок, куски меха белого цвета, ножницы, пластилин, одноразовые ложки, горшочки для рассады, ткань голубого цвета, вата, полукруги белого и зеленного цвета (для конуса), нить для вязания (мохер), стразы для украшения.

**Ход НОД:**

*Воспитатель и дети входят в зал под музыку П.И. Чайковского «Времена года. Зима» и* ***здороваются*** *с гостями (Мамы сидят за столами- мастерскими)*

Организационный момент. *Воспитатель (рефлективный круг)*:

Дружно за руки возьмитесь, И друг другу улыбнитесь.

А, давайте, потрем ладошки и согреем их своим теплом. Теперь передадим свое тепло, нежность и свое хорошее настроение друг другу и всем нашим **родителям и гостям**!

Посмотрите, как всем стало хорошо!

*(Игра, на развитие эмоционально – нравственной сферы "Передача чувств"*

*Цель: учить передавать различные чувства невербальным способом*).

*Воспитатель: Дети, посмотрите, какой у нас красивый зал.*

*Обращают внимание на Снеговика. В руке у него письмо.*

*Достают и читают. «Здравствуйте ребята. Пишет Вам Дедушка Мороз. Очень вас прошу помочь мне в изготовлении Новогодних игрушек и сувениров. Буду вам очень благодарен. Ваш Мороз»*

*Воспитатель:* Ну как, дети, поможем Дедушке Морозу?

Воспитатель обращает внимание детей на Мастерские

Мамы представляют свои Мастерские:

1. Здравствуйте, ребята. Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

У меня мастерская «Волшебная кисточка». Я приглашаю вас к себе.

1. Здравствуйте, ребята. Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

У меня мастерская «Волшебная ниточка». Буду рада видеть вас у себя.

1. Здравствуйте, ребята. Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

У меня мастерская «Волшебная ложка». Я приглашаю вас в свою мастерскую.

1. Здравствуйте, ребята. Мы ученик 4 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

У нас «Мастерская Дедушки Мороза». Мы приглашаем вас к себе.

(учащиеся 4 класса МКОУ СОШ №2)

Дети по своему выбору расходятся по мастерским и садятся за столы.

Воспитатель предлагает перед началом работы сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Елочка»

Работа в мастерских (под музыку: Серебристые снежинки, Вальс снежинок, Чызджыты кафт)

1. Изготовление Д.Мороза из малярной кисточки.
2. Изготовление Снеговика из Ложки.
3. Изготовление елочки из конуса и ниток для вязания.
4. Изготовление Снежинок из палочек - мишуры.

Воспитатель подходит в разные мастерские и спрашивает детей, что они делают, из чего и как? (Ответы детей)

Когда сувениры и игрушки сделаны, воспитатель предлагает сделать физминутку.

Физминутка «Зимой».

 *Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)
На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)
Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)
Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)
Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)
Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)*

Воспитатель загадывает загадки о зиме.

 Дети проходят в мастерские, берут и показывают свои поделки гостям.

Воспитатель предлагает каждый сувенир и каждую игрушку отправить к Дедушке Морозу с пожеланием.

Дети произносят свои пожелания и ставят игрушки рядом со Снеговиком.

*Воспитатель*: Дети, а Снеговик что-то шевелится. Достает из-под Снеговика коробочку. Открывает и раздает маленькие презенты шоколадки – Снеговики, которые на мастер-классе изготовили гости-воспитатели.

Стихотворение Дж.Родари «Новогоднее пожелание» для гостей в исполнении ребенка.

Дети под музыку уходят из зала.

 

 



 

