

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 1 г. Беслана « Правобережного района республики Северная
Осетия – Алания

Темæ: « Хонæг хурæй, уалдзыгон хъæдмæ»



Хъомылгæнæг: Бежаты Э.Ц.

И.О. заведующей - М.Хомидов

Темæ: « Хонæг хурæй, уалдзыгон хъæдмæ »

Хъомылгæнæг: Сывæллæттæ , маенæ нæм цы бæлон æрбатахт. Цыдæр нын æрбахаста.Фенæм ма фыстæг (пъисмо) .

Хонæг нæм хур æрбарвыста, хоны нæ уалдзыгон хъæдмæ. Фанды уæ лæппутæ æмæ чызджытæ хъæдмæ?

Уæдæ нал фæстиат кæнæм æмæ араст уæм.

- Тагъд цауынц нæ къæхтæ
- Иу, дыууæ, æртæ
- Раст фæндагыл уайынц
- Иу, дыууæ, æртæ.
- Цæй ма хъæлдзæгдæрæй
- Иу, дыууæ, æртæ.
- Ауайут нæ къæхтæй
- Иу, дыууæ, æртæ.

Хъомылгæнæг: Фæхæццæ кæнæм хъæдмæ (хъуысы хъæды уынар,цъиуты зарын).

- Хъусут исты , сывæллæттæ?

Сывæллæттæ: О, цъиутæ зарынц, бæлæсты сыфтæртæ сыбар- сыбур кæнынц, бындзытæ гуыв-гуыв кæнынц.

Хъомылгæнæг: хъæд райхъал æмæ ныхæстæ кæны.

Рæсугъд хъæд, зæронд хъæд,

Ды аргъæутты хъæд.

Нæ фæндаг нæ хоны,

Нæ хъæдмæ фæсфæд.

Хъомылгæнæг: Сывæллæттæ ,хъæдмæ бацауыны размæ мах хъуамæ нæ зæрдыл æрлæууын кæнæм, куд хъæуы хъæды хи дарын. Зæгъут ма:

- Къалиутæ сæттæн ис? (нæй)
 - Дидинджытæ тонæн ис? (нæй)
 - Хъæрæй дзуран ис хъæды? (нæй)
 - Цæуын хъæуы къæхвæндагыл. (Тынг раст сывæллæттæ)
- Æрбахæццæ стæм хъæдмæ.

ПОДПИСА
ВЕРНА



И.о. заведующего - Л.С.С.С.

Акæсут ма æмæ зæгъут, цавæр афæдзы афон у?(уалдзæг).

-Мах смахимæ æрбахæццæ стæм уалдзыгон хъæдмæ.

Зæгъæм- ма иууылдæр иумæ – уалдзыгон хъæдмæ.

Æмæ йæ цæмæй базыдтат, цæмæй бæрæг у уалдзыгон хъæд у уый?

Сывæллæттæ: Хур кæсы, кæрдæг цъæх дары, дидинджытæ калынц, цъиутæ зарынц.

Хъомылгæнæг: Хъуыды ма кæнут, айразмæ , куы хъахъхъæдтам уалдзыгон бонтæ?

- Бонтæ дæр адæймаджы хуызæн ваййынц- æнкъард æмæ хъæлдзæг.

Æмæ йæ куыд ис базонæн - æнкъард бон у æви хъæлдзæг?

Сывæллæттæ: Хъæлдзæг бон хур фæкæсы, цъиутæ фæзарынц. Æнкъард бон та хур нæ фæкæсы, фæуары, цъиутæ нæ фæзарынц.

Хъомылгæнæг: Тынг раст, сывæллæттæ.

Равдисут ма уæ цæсгæмттыл æнкъард бон. (мимика)

Ныр та хъæлдзæг.(повторить 2 раза)

Хъомылгæнæг: мæнæ сывæллæттæ, нæ размæ цы сырдтæ фæци, базыдтат сæ?

Сывæллæттæ: Базыдтам,... арс, рувас æмæ тæрхъус.

Хъомылгæнæг: Зæгъут мæ, хæдзарон фос сты æви хъæды цæрæгойтæ?

Сывæллæттæ: Хъæды цæрæгойтæ, хъæддаг сырдтæ,

Хъомылгæнæг:цæмæн сæ хонæм афтæ?

Сывæллæттæ: уымæн æмæ цæрынц хъæды.

Хъомылгæнæг: Ракæсут ма рувасмæ. Цы дзы зæгъдзыстут, цавæр у?

Сывæллæттæ: Хинæйдзаг, ис ын даргъ ,хъуынджын къæдзил.

(изображают походку лисы). _Хорз сабитæ.

Хъомылгæнæг: Уæдæ арс та цы хуызæн у, цы уы уæ бон зæгъын арсæй та?

Сывæллæттæ: Дынджыр, тыхджын.

Хъомылгæнæг: Куыд уасы?(Урр,урр изображают походку медведя)

тынг раст сывæллæттæ.



И.О. заведующий - Ш.О.О.

Хъомылгæнæг: Уæдæ ма тæрхъусмæ дæр ракæсут, цы дзы уы уæ бон зæгъын тæрхъусæй та?

Сывæллæттæ: У фæлмæн, рæсугъд ис ын даргъ хъустæ æмæ гыццыл къæдзил.

Хъомылгæнæг: Куыд гæпп-гæпп кæны тæрхъус?(изображают зайчика)

Хъомылгæнæг: Сывæллæттæ ахъазын уæ нæ фæнды?

(Хъазт «Тæрхъус»)

Тæрхъусæн ис хъил хъустæ,

Тæрхъус хъусы йæ хъустæй.

Тæрхъус кæны гæппытæ,

Тæрхъус кæны сæппытæ.

Тæрхъус хуыссы дæлгоммæ,

Тæрхъус хуыссы уæлгоммæ.

Хъомылгæнæг: Сывæллæттæ, мах хъæуы цæуын дарддæр.

-Мæнæ ма, нæ фæндаг нын дæттæ сыхгæдтой.

Ракæсут- ма цал доны дзы кæлы? (дыууæ)

- Цавæртæ сты?

Сывæллæттæ: Иу нарæг æмæ цыбыр, иннæ та уæрæх æмæ даргъ.

Хъомылгæнæг: Сывæллæттæ, ныр куыд ацæуæм дарддæр ацы доны сæрты, нарæг æмæ цыбыр кæцы у?

Сывæллæттæ: Агæпп кæнæм (хорз, перепрыгивают)

Хъомылгæнæг: Уæдæ уæрæх æмæ даргъы сæрты та? (хæдтæхæгыл, хид хъæуы æмæ а.д.)

Хъомылгæнæг: Уæдæ цæй æмæ саразæм хид, фæнды уæ?

Æмæ хиды сæрты сындæггай ацæудзыстæм.

(строят мост из конструктора, переходят через мост и попадают на поляну)

И.О. заведующий - Шолом



Хъомылгæнæг: Сабитæ, цы рæсугъд быдыр у, хъæлдзæг. Зайы дзы алыхуызон дидинджытæ, гæлæбутæ дзы тæхы, хилы дзы хъæндилтæ дæр (на слайде).

- Куыд фæуасы хъæндил, чи зоны?(Ж-Ж-Ж)
- Ныр та уынæм къогъо, къогъо та куыд уасы? (дз-дз-дз).
- Къудзиты бын та цы бады? (уызын) . Раст!
- Уызын та куыд фæкæны? (Ф-Ф-Ф)
- Сывæллæттæ уæдæ мæнæ ацы нывыл та цы уынæм ? (калм)
- Куыд уасы калм та?(Ш-Ш-Ш) тынг раст.

Хъомылгæнæг: сывæллæттæ цы уынæм нывы? (хур),

- чи зоны æмдзæвгæ хуры тыххæй?

Радзурæм ма æмдзæвгæ уалдзæджы, хуры тыххæй.

Даргъ зымæг ивгæйæ,

Хъазгæ æрттивгæйæ,

Ралæууыд бон.

Хур нæм йæ рухс тынтæ

Царды рæсугъд уындмæ калы бæстон.

Хъомылгæнæг:Цы ма у уæ бон радзурын уалдзыгон хуры тыххæй, цавæр у хур?

Сывæллæттæ: Бур, дынджыр, тымбыл.

Хъомылгæнæг: Фæнды уæ хур сныв кæнын?

-Раздæр цы сныв кæнын хъæуы? (Тымбыл).

-Уый фæстæ та? (тынтæ)

Ныр цæй æмæ уæ алчидæр сныв кæнæд хур æмæ нæ уалдзыгон хъæд тынгдæр ныррухс уа!

-Рацæуыт стъолты размæ!

Не нгуылдзтæй атезгъо кæнæм (пальчиковая гимнастика)

Къаппа-къуппа

КОПИЯ
ВЕРНА



И. О. заведующего - Лосева

Арвыл хур, арвыл хур. (пальцы сомкнуть, образуя бутон)

Къаппа- къуппа

Дары бур, дары бур. (приложить кисти рук друг к другу основаниями)

Арвыл мæй, арвыл мæй (пальцы выпрямить)

Къаппа- къуппа

Бафынæй (соединить кисти рук и приложить под щеку)

Нетрадиционные методы рисования(цветная манка, желтая)
рисование пальчиком, рисуют солнышко).

Хъомылгæнæг: иттæг хорз сабитæ, цы рæсугъд сныв кодтат.

-Рацæуыт мæ размæ, фæцыд абоны ахуыр уæ зæрдæмæ?

-Æппæтæй тынгдæр дзы цы фæцыд уæ зæрдæмæ?

Хорз сабитæ абон иууылдæр тынг хорз бакуыстат æмæ уын зæгъын стыр
бузныг!

Фæнды мæ балæвар кæнын гыццыл зæрдылдарæн лæвæрдтæ.

-Ныр та зæгъæм хæрзбон нæ уазджытæн!

-Хæрзбон!



И.о. заведующей - Л. Лосева