**Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Беслана», (далее по тексту учреждение) Правобережного района, Республики Северная Осетия – Алания. Детский сад открыт в 1935 году.

Учреждение зарегистрировано Федеральной налоговой службой Правобережного района РСО - Алания от 06.12.2011 г, за государственным номером 2111511011247

Лицензия выдана 26.12.2011г. приказом Министерства Образования и Науки РСО-Алания - бессрочная. Основная задача учреждения – образовательная.

Детский сад находится по адресу: РСО – Алания Правобережный район, г. Беслан, ул. Гагарина,13,телефон: (86737) 4-62-31

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп.

Дошкольное учреждение взаимодействует с МКОУ СОШ № 2.

ПМЦРКБ (согласно договора № 2/16 от 19.04.13г.)

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1574 от 26.12.2011 г. срок действия – бессрочно;

-Санитарно – эпидемиологическое заключение № 15.01.09.000.М.000403.07.12 от 27.07.12 года;

-Свидетельство о государственной регистрации права от 13.01.12 года, серия 15 АЕ 984780.

-Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 00.12.2011 г.

за государственным № 1041500800054, серия 15 № 000945221.

-Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1511012544/151101001, серия 000945236.

-Письмо МО и Н РФ от 10.06.13 г. № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;

-Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Беслана» (утвержденного постановлением главы администрации местного самоуправления от 25.11.2011 № 517;

- коллективный договор Учреждения;

- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- положение о родительском собрании Учреждения;

- положение о родительском комитете Учреждения;

- положение об общем собрании Учреждения;

-положение о порядке комплектования Учреждения (муниципальное);

- положение о Совете педагогов Учреждения;

- положение о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения;

- положением о должностном контроле Учреждения;

- положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения;

-Положение о бракеражной комиссии;

-Положение об общественной комиссии по контролю за организацией питания;

-Положение о порядке назначения и выплаты компенсации части родительской платы;

-Штатное расписание;

-Приказы заведующего МКДОУ;

-Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;

-Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;

-Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

**Формы и структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов законности, демократии, и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления детским садом  являются:**

- Совет МКДОУ;

- Общее собрание МКДОУ;

- Педагогический Совет МКДОУ;

- Родительский комитет МКДОУ.

**Совет МКДОУ** организует выполнение решений Совета,  принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения,  во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МКДОУ;

**Общее собрание МКДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектив,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы , обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплиныи мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников , рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

**Педагогический совет МКДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ определяет направления образовательной деятельности МКДОУ,  отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МКДОУ, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МКДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

**Родительский комитет МКДОУ** выполняет следующие функции,  содействует организации совместных мероприятий в детском саду,  оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация.

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Количество детей** |
| **1** | 1 младшая группа  (от 2 до 3 лет) | 26 |
| **2** | II младшая (от 3 до 4 лет) | 28 |
| **3** | Средняя (от 4 до 5 лет) | 26 |
| **4** | Старшая (от 5 до 6) | 28 |
| **5** | Подготовительная (от 6 до 7) | 30 |
|  | **Всего:** | 138 |
|  | Из них девочек | 67 |

**Социальный статус воспитанников и их семей:**

1.а)Число многодетных семей 23 , из них полных 19 , неполных 4 .

б).Число детей из многодетных семей 36 .

2а.Число неполных семей\_\_\_\_22\_\_

б.Число детей из неполных семей 26 , из них число детей, родители которых вдовы (цы) 7,

разведенные 5 , одинокие матери 14 .

3.Число детей инвалидов - .

4.Число детей с ослабленным здоровьем 18.

5.Число детей находящиеся под опекой, (попечительство) -- , из них сирот -

6.Число детей в приемных семьях \_\_\_-\_\_\_\_\_.

7.Число детей из семей «беженцев» (переселенцев) -- .

8.Число детей из семей с низким уровнем достатка (предположительно) \_\_\_\_9\_\_\_\_\_.

9.а)Число семей, находящихся в социально опасном положении - .

б)Число детей на учете в КДНЗПИ - \_\_.

10.Число детей, не имеющих Российского гражданства - .

**Кадровое обеспечение.**

**Характеристика педагогического коллектива.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование педагогов -  2013-2014 уч. г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высшее | | | | | | | | | | Средне - специальное | | | | | |
| 7 человек | | | | | | | | | | 9 человек | | | | | |
| **Квалификационная категория** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высшая | | | Первая | | | | | Соответствие | | | | | | Без категории | |
| 0 | | | 4 человек | | | | | 10 человека | | | | | | 2 человека | |
| **Педагогический стаж** | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 3х лет | | 3 – 5 лет | | | 5-10 лет | | | | 10-15 лет | | 15 – 20 лет | | | | Свыше 20 лет |
| 0 чел. | | 1 чел. | | | 2 чел. | | | | 2 чел. | | 2 чел. | | | | 9 чел. |
| **Возраст** | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 30 лет | | | До 45 лет | | | | До 55 лет | | | | | Свыше 55 лет | | | |
| 2 чел. | | | 8 чел. | | | | 3 чел. | | | | | 3 чел. | | | |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  |  | | | |

**Содержание образовательного процесса**

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации Федерального закона «Об образовании в РФ» работа с детьми в 2013-2014 году строилась в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа детского сада, была составлена творческим коллективом МКДОУ «Детский сад № 1 г. Беслана» по программе утвержденной Министерством Образования РФ. В воспитательно-образовательном процессе, также использовались парциальные программы:

«Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина;

«Юный эколог» С.Николаева;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева.

Программы скоординированы так, чтобы полностью обеспечить целостность педагогического процесса.

Планирование образовательного процесса строилась по направлениям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности педагогов было всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. Педагогический процесс, строился на основе интеграции различных областей детской деятельности, что позволило создать оптимальные условия для развития воспитанников и реализации потребности социума в образовательных услугах.

Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности велась систематически.

**В 2014 – 2015 учебном году были поставлены следующие задачи:**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
2. Реализация проектной технологии в работе с детьми.
3. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышение педагогической культуры родителей, их нормативно-правовой грамотности.
4. Изучение ФГОС в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Положительные результаты** | **Работа** | **Недостаточно освоено в практике работы** | **Перспективные работы** |
| ***Физическое развитие***  *Здоровье*  *Физическая культура*  ***Познавательно-речевое развитие***  ***Художественно-эстетическое развитие***  *«Художественное творчество»*  *Музыка*  ***Социально- личностное развитие.***  ***Методическая работа***  ***Сотрудничество с семьей. Взаимодействие с другими ДОУ и учреждениями*** | *В детском саду организованы необходимые условия для реализации программы по охране и укреплению здоровья детей, учитывая их возраст и особенности психического развития:*  *- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;*  *- проведена вакцинация детей по профилактике полиомиелита, кори и гриппа;*  *- закаливание детей: воздушные ванны, чесночно- луковая ионизация воздуха.*  *- информирование родителей об оздоровительной работе.*  *Проведёна диспансеризация детей по графику ПМЦРКБ*  *Показатель анализа заболеваемости по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,2%.*  *Созданы условия для физического развития детей:*  *- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности;*  *- использование вариативных режимов дня;*  *- создание в группах тетрадей здоровья, распределения двигательной активности с учетом индивидуальных, медико-психологических особенностей ребёнка.*  *В МКДОУ были организованы и проведены «Дни здоровья»(2 раза в год), «Веселые старты 2015» (ст. подг. гр.), «Маленькие спортсмены» (2 мл. и ср. гр.).*  *Во всех группах имеется необходимый материал для занятий по ФЭМП, ознакомлению детей с окружающим миром, занятий по экологии, развитию речи у детей.*  *Использованы разнообразные формы работы с дошкольниками, направленные на интеллектуальное и личностное развитие, дети охвачены в различных видах деятельности, что и дает возможность раскрывать и формировать у детей речевые, познавательные и практические умения. Диагностика выпускников показала следующие результаты:*  *Высокий уровень – 31,7 %*  *Средний уровень – 50,6 %*  *Низкий уровень – 17,7 %*  *Реализация воспитательно-образовательного процесса ведется с учетом индивидуального, эмоционально-психологического и физического состояния ребенка.*  *Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, осуществление дифференцированного подхода в обучение. Наиболее удачно поставлена работа в подготовительной и старшей группах: дети знают и используют различные цвета и оттенки для создания образов; создают изображения по мотивам народной декоративной росписи, у детей сформированы технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; используют дополнительные материал, нетрадиционные формы работы.*  *Предоставлены условия для музыкального развития и воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ. Во всех возрастных группах имеются музыкальные уголки, развивающие самостоятельную деятельность детей по музыкальному воспитанию. Созданы условия для развития музыкального творчества детей, а также по развитию музыкальной памяти, ритма. Использование аудио-, видеоаппаратуры привело к повышенным результатам овладения детьми танцами и музыкально-ритмическими движениями.*  *В ДОУ создана предметно- развивающая среда, способствующая поло-ролевому, трудовому воспитанию детей; в группах имеются центры для сюжетно- ролевых, театрализованных, дидактических и настольно- печатных игр. Игровая среда учитывает возраст, пол, интересы ребенка.*  *Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на решение поставленных перед коллективом задач. Педагоги активно посещали районные методические объединения, принимали активное участие в конкурсах и праздниках. Приняли участие в районном конкурсе плакатов к 70- летию Победы. В МКДОУ организованы и проведены конкурсы поделок (совместно с родителями) «Дары осени», «Новогодняя игрушка» и плакатов «День Победы».*  *Организованы выставки «Дары осени», «Новогодняя игрушка», конкурс плакатов«?0 лет Победы» (к 23 февраля), «Моя мама –самая лучшая»(8 марта).*  *Проведение совместных праздников с родителями, («Веселые старты», «Праздник урожая»).* | *Для достижения цели в данном разделе были проведены консультации «Физические упражнения с детьми для формирования правильной осанки», «Закаливание детей», «О здоровье всерьёз».*  *По группам велись и заполнялись «Листки здоровья».*  *Проходил сбор информации и наблюдение за каждым ребенком.*  *Проводилась работа с применением оздоровительных технологий дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения, упражнения по профилактике плоскостопия.*  *Занятия проводились с учетом национально-регионального компонента: народные игры, считалки, а также с учетом имеющегося физ. оборудования. Проведен семинар «Закаливание и оздоровление детей В детском саду и дома». Были приобретены обручи и мячи, один мат. Вся работа направлена на формирование здорового образа жизни детей.*  *Предметно-развивающая среда групп организована с учетом индивидуальных особенностей детей.*  *Созданы возможные условия для исследовательской деятельности;*  *для развития логического мышления, произвольной памяти и воображения.*  *Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.*  *Совместная работа педагогов и учителя-логопеда по формированию развития связной речи.*  *Совместная работа учителя осетинского языка с педагогами: проведение праздников и досугов с учетом национально-регионального компонента. В ДОУ были проведены краткосрочные проекты «Азбука здоровья» , итого(2 мл.и ср. гр.), «70 лет Победы» (ст. и подг. гр.).*  *Занятия разрабатывались и проводились с учетом национально-регионального компонента:*  *- коллективные работы,*  *- межвозрастное общение (показ театров, изготов-ление подарков для малышей);*  *- выставки поделок,*  *- выставки рисунков.*  *Проведена работа по реализации основных направлений воспитательно-образовательной работы МКДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, интегрированным видам занятий с привлечением родителей. Разработка и проведение тематических праздников согласно плану.*  *Ведётся совместная работа музыкального руководителя с воспитателями, учителем-логопедом, учителем осетинского языка, рук. по физ.воспитанию. В МКДОУ были проведены «День матери», «Праздник осени», «Новый год», «8 Марта», «День Победы», «До свиданья, детский сад!», сольный конкурс «Песни победы». Было проведено районное мероприятие «Российские композиторы детям о войне».*  *В ДОУ ведется работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений семье, родственных отношениях. Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе, через организацию НОД и различные виды детской деятельности.*  *В целях повышения квалификации педагогов были проведены*  *Мастер-класс «Нетрадиционные техники изодеятельности, используемые в детском саду»(Хосонова Ф.Р.), педсоветы, семинары «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений», презентации «ФГОС в ДОУ»,*  *«Формы работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей», консультации.*  *Воспитателями групп были даны открытые занятия.*  *На базе МКДОУ был организован и проведен музыкальный конкурс «Весна Победы»*  *В рамках реализации районной программы «Одаренные дети» проведены конкурсы «ЗНАЙ-КА», музыкальный конкурс «Песни войны»,*  *«Веселые старты», Победители приняли участие в районных конкурсах: - «Веселые старты» -команда детского сада заняла 1 место;*  *- «Музыкальная капель»- Кокоев Георгий;*  *- «Знай-ка» - Дзантиева Даниэлла.* | *Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:*  *- отсутствие отдельного физкультурного зала;*  *- отсутствие современного спортивного оборудования;*  *- низкий температурный режим в группах в осенне-зимний период делает невозможным проведение закаливающих процедур.*  *Недостаточно создано условий для физического развития.*  *Недостаток инвентаря и оборудования.*  *Недостаточно внимания уделено работе по преемственности детского сада и семьи, и школы.*  *Не во всех группах созданы картотеки игр и пособий для национально-подвижных игр, с учетом возраста и места проведения.*  *Учет индивидуальных особенностей детей при создании предметно-игрового, развивающего пространства.*  *Недостаточно внимания уделено развитию диалогической и монологической речи,*  *драматизации сказок на осетинском языке.*  *Недостаточно методическое обеспечение для работы с одаренными детьми.*  *Недостаточно внимания уделено следующим жанрам:*  *живопись, скульптура, что связано с отсутствием инструктора по изобразительной деятельности, недостаточным оснащением материалами для работы.*  *Недостаточная организация предметно-развивающей среды в группах, недостаточно музыкальных инструментов для индивидуальной работы с детьми, а также аудио, видеоматериалов и пособий.*      *Недостаточно игрового материала для игр детей на прогулке. Больше внимания уделять совместной деятельности педагогов и специалистов. На недостаточном уровне проводится работа по экспериментированию.*  *Была проведена тематическая проверка «Азбука здоровья», в средней и 2 младшей группах. В группах проведен проект по этой теме. Итогом проекта стала мини-викторина «Полезные вредные продукты». Тематическая проверка «Выполнение оздоровительного режима» показала, что не всегда воспитатели проводят утреннюю гимнастику, подвижные игры с детьми.*  *Недостаточно внимания уделено ознакомлению будущих первоклассников с особенностями учебной деятельности в школе.* | *Совершенствование оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей.*  *Организовать посещение бассейна в СОК детьми старшей и подготовительной групп.*  *Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи. Приобретение недостающего физ. оборудования (шведская стенка, маты, кольцеброс, гантели) в зал и спортивные центры в группах.*  *Организация встреч со спортсменами, бывшими выпускниками ДОУ.*  *Больше внимания уделять преемственности детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников, через совместное проведение мероприятий.*  *Продолжать работа по разработке и внедрению долгосрочных проектов. Продолжать работу по преемственности воспитателя и учителей- логопедов и осетинского языка.*  *Организация взаимодействия с семьями дошкольников по обеспечению преемственности в воспитании, развитии и обучении детей.*  *Повышение профессионального уровня педагогических кадров (мастер- классы, деловые игры, и т.д.)*  *Проведение*  *долгосрочных проектов.*  *Больше внимания уделять работе по ознакомлению с художниками Осетии;*  *организация совместных межгрупповых выставок.*  *Приобретение необходимого материала для занятий по изобразительной деятельности.*    *Провести работу по обогащению предметно-развивающей среды в группах, приобретению музыкальных инструментов для индивидуальной деятельности, а также дисков с записями музыкальных произведений, необходимых для проведения музыкальных занятий.*    *Совершенствовать предметно-развивающую среду групп в соответствии с современными требованиями (ФГОС).*  *Обновить игровое оборудование на участках.*  *Приобрести (обновить) дидактический и раздаточный материал в старшей группе.*  *Разработать план работы на новый учебный год. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение районных методических объединений, проведение мастер- классов. Продолжать работу по изучению и внедрению ФГОС в дошкольном образовании. Внесение корректировки в Образовательную программу в соответствии с ФГОС.*  *Аттестации педагогов в новом учебном году на 1 квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.*  *Участие в конкурсе «Лидер в дошкольном образовании», Заочных интернет - конкурсах.*  *Продолжать работу по преемственности между МКДОУ, МКОУСОШ. Продолжать работы по преемственности детского сада, семьи и МОШИ им. И.К.Каниди.*  *Проведение встреч с бывшими выпускниками- спортсменами.* |

**Организация питания**

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.   
При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.  
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ № 1, медицинской сестрой.

В МКДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

 Продукты в детский сад поставляют поставщики на основании договоров.   Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 87%, но по-прежнему не поставляются в полном объеме фрукты.

**Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выполнение норм питания  по годам** | | | | |
|  | Наименование продуктов | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | |
| 1. | Мясо | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 2. | Рыба | 70% | 50% | 25% | 0% | |
| 3. | Молоко | 100% | 100% | 90% | 100% | |
| 4. | Масло сливочное | 100% | 98% | 92% | 100% | |
| 5. | Творог | 98% | 98% | 90% | 100% | |
| 6. | Яйцо | 99% | 89% | 91% | 100% | |
| 7. | Овощи | 93% | 92% | 85% | 95% | |
| 8. | Картофель | 99% | 100% | 90% | 95% | |
| 9. | Хлеб | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 10. | Свежие фрукты | 80% | 80% | 60% | 60% | |
| 11. | Крупы | 100% | 100% | 98% | 100% | |

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд  охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.  
Территория ограждена забором: спереди – металлический, остальные стороны- каменные.

В 2014 году в МКДОУ были частично заменены оконные рамы (32 шт).  
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, требуется частичный ремонт беседок на участках.  
В учреждении имеется Паспорт антитеррористической защищенности.  
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В МКДОУ «Детский сад № 1 г. Беслана» перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.