**Конспект НОД по творчеству В.Г. Сутеева "Путешествие в страну сказок"**

Цель: Познакомить детей с творчеством В. Г. Сутеева (писатель, художник); определять и называть его произведения по иллюстрациям.

Программные задачи:

1. Формировать навыки связной речи, умение строить предложения, отвечать на вопросы «полными ответами».

2. Развивать познавательную активность, зрительную и словеснологическую память.

3. Учить разыгрывать сказку, передавая образ персонажа через выразительные движения, интонационную выразительность речи, мимику, жесты.

4. Развивать лексико-грамматический строй речи через дидактические игры «Скажи какой?» (выделение признаков предмета), «Кто что делает?» (подбор действий к предмету).

 5. Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, чуткости, отзывчивости.

6. Воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность. Воспитывать любовь к художественной литературе.

Ход.

Дети входят в зал под музыку «В гостях у сказки»

 Воспитатель. - Здравствуйте, ребята.

Посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними. Дети здороваются с гостями.

Воспитатель. Я рада видеть Вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть Вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (Дети дарят друг другу и гостям улыбки).

-Ребята, посмотрите, что это?

Дети. Камень.

-Правильно, а на нем что-то написано. Давайте я Вам сейчас прочитаю, а вы внимательно слушайте.

*«Налево пойдешь- в дремучий лес попадешь, направо пойдешь- в страну сказок попадешь»*

-Как интересно! А куда бы Вы хотели пойти ребята?

Дети: В страну сказок. (уточняет у детей, а куда бы пошли он или она)

Рядом с камнем книга. Дети рассматривают ее.

-Дети, кто это?

Дети: Владимир Сутеев.

-А кто он, ребята?

Дети: Писатель, автор сказок, художник.

- Правильно!

- Возьмем книгу сказок с собой и отправимся в путь!

Дети идут по ребристой доске и камушкам к первой сказке. (звучит музыка измультфильма «Каникулы Бонифация»)

- Вот и оказалось мы в Стране сказок! Как много здесь интересного и необычного.

1. Подходят к дереву. На дереве яблоко и ворона, под деревом зайчик, ежик, медведь.

В. -- Как вы думаете, к какой сказке мы пришли.

Дети - "Яблоко".

Вспомните, ребята, кто герои этой сказки?

-Что случилось с ними? (Краткий рассказ детей сюжета сказки)

-Правильно, молодцы! Идем дальше.

Дети под музыку продолжают свое путешествие по следам (следы бегемота).

Подходят к кабинету, с вывеской « Всем нужно от слона до мухи….»

-Посмотрите, здесь какие - то необычные для сказки вещи.

Объявление, халат доктора, аптечка. Как вы думаете, это тоже сказка?

Дети: - Да. Это сказка "Про бегемота, который боялся делать прививки".

- Что же случилось с беднягой? (Дети описывают события сказки)

-А вы сами боитесь прививок?

Дети: - Нет!

-Молодцы! Не нужно быть трусишками, а со страхами каждый может справиться! Задержались мы немного, пора дальше путь держать! Возьмемся за руки и продолжим наше путешествие!

Физминутка:

По сказке с тобою гуляем дружок,

И вот мы пришли на волшебный лужок, (двигаются за руки по кругу)

Здесь Белочки с ветки на ветку прыг- скок, (руки перед собой и подпрыгнуть)

От дождика Мышки бегут под грибок,(из рук делать крышу домика)

Здесь зайки - трусишки притихли, смотри! (присесть, сделать из рук ушки зайчика)

Там Мишка - топтышка шагает вдали, (встали, идем по кругу вразвалочку)

Лисичка виляет пушистым хвостом, (изображаем лисичку)

А Серый Волчок вслед за нею бегом. (легкий бег по кругу)

С тобой мы вернемся в наш сказочный лес, (идем за руки по кругу)

Ведь здесь еще много волшебных чудес!

- И впереди нас ждет очередная сказка-загадка! Посмотрите, на столе много картинок.

-Как Вы думаете, ребята, это герои одной сказки или здесь есть гости из других произведений?

Дети рассматривают картинки и называют сказку" Петух и краски"

-Молодцы! Вы правильно определили сказку, только нужно собрать картинки по порядку.

-Каждый возьмет картинку и встанет в порядке последовательности (дети становятся в ряд, с картинками в руках)

-Молодцы! Правильно выполнили задание.

-Вставим картинки в нашу книгу и отправимся дальше.

-Дети идут и на поляне видят гриб. Что это?

 Дети – Гриб. (Осетинский блок)

В.- А как гриб, будет на осетинском языке?

Как вы думаете, а это какая сказка?

- «Под грибом»..

Давайте мы с вами сейчас для наших гостей разыграем театрализованное представление по сказке «Под грибом»?

(Дети сами выбирают, кто кем будет, надевают маски и атрибуты). - Начинается представление. (воспитатель говорит слова автора).

Грибок дает детям корзину с книжками.

Дети рассматривают их и видят, что герои сказки убежали.

Воспитатель предлагает приклеить каждого героя на свое место.

(Работа за столами под музыку). Воспитатель спрашивает у каждого ребенка какого персонажа он приклеивает.

После работы воспитатель просит детей показать свои книжки- малышки. Хвалит их за работу.

Воспитатель предлагает подарить книжки гостям, а они их покажут своим деткам в своих садах.

Дети дарят книги гостям.

Рефлексия.

Ребята, вы сегодня были молодцы, справились со всеми заданиями. Собрали красивую книгу. А вам понравилось наше путешествие? Что больше всего понравилось? (спрашивает каждого ребенка)

Под музыку из сказки «Мешок яблок» входит зайчик. Он угощает детей яблоками и дарит им книжку В. Сутеева с новыми сказками. Дети благодарят зайчика и он уходит к своей семье.

Прощаются с гостями и уходят в группу.