**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

Тема: **«Воспитание мальчиков и девочек в семье».**

Подготовила и провела воспитатель Бежаева Э.Ц.

**Цель:** Помочь родителям осознать значимость проблемы полового воспитания детей и роль семьи в этой работе, познакомить с содержанием, формами и методами работы по проблеме половой идентификации детей в детском саду; побудить к активному взаимодействию с педагогами в обсуждении указанной проблемы.

**Подготовка собрания- студии:**

1. Анкетирование родителей «Половое воспитание дошкольников».

2. Оформление родительского уголка «Мальчика и девочки».

3. «Копилка вопросов» - сбор вопросов, интересующих родителей по данной теме.

4. Составление рекомендаций «Особенности воспитания мальчиков в семье», «Особенности воспитания девочек в семье».

5. Проведение занятия с детьми « Мальчики и девочки».

**Ход собрания**

**Воспитатель.** Уважаемые родители! Наша встреча посвящена достаточно сложной проблеме - половому воспитанию детей. Долгие годы об этом вообще ничего не говорилось. Сейчас отношение к этой проблеме изменилось и в педагогике, и в медицине, и в психологии. Мы предлагаем построить наше собрание таким образом. Сначала посмотрим занятие с детьми по теме, которую обсуждаем. Затем поговорим о том, какие качества необходимо воспитывать в наших мальчиках и девочках: этот вопрос, судя по «Копилке вопросов», вас очень волнует. Поможет нам в этом психолог.

**Обсуждение качеств, которые необходимо воспитывать в наших мальчиках и девочках.**

**Психолог.** Уважаемые родители! Чтобы обсуждать эту тему, необходимо, определить, что такое половое воспитание, в чем оно заключается?

( Высказывание родителей).

Половое воспитание ребенка заключается в следующем:

1. Овладение культурой взаимоотношение полов.

2. Формирование адекватной полу модели поведения.

3. Правильное понимание роли мужчины и женщины в обществе.

Половое воспитание, как известно, начинается в семье. Следовательно, родители должны учить детей культуре взаимоотношений, формировать адекватную полу модель поведения, рассказывать о роли мужчины и женщины. Но не все владеют информацией по данной теме в достаточном объёме, и не считают, что половое просвещение необходимо.

 В рамках полового воспитания происходит половая идентификация ребенка- он отождествляет себя с родителем своего пола и имитирует его поведение. Как происходит этот процесс?

Сначала под руководством взрослых, в соответствии с общепринятыми традициями, через подражание взрослым, ребенок, учится быть мальчиком или девочкой, начинает находить различие в одежде. Затем постепенно типичное поведение мужчин и женщин запечатывается в сознании ребенка, и он подражает взрослому, копируя даже вредные социальные привычки, например, курение, пьянство. Одновременно происходит дифференциация в предпочтениях игр, игрушек- так дети пробуют себя в роли мужчин и женщин. Девочки знают и умеют больше в сфере быта, а мальчики в сфере техники.

Развитие самосознания приводит к осознанию себя как мальчика или девочки. В 3-4 года ребенок уже знает, кто он, но не знает, каким содержанием быть наполнены слова «мальчик», «девочка».

Как уже отмечалось, ориентация ребенка на ценности своего пола, происходит прежде в семье. Ребенок подражает преимущественно тем, кто является представителем его пола. В малой полной семье мальчики ориентируются на отцов и подражают им, а девочки на матерей. В многодетной семье половая идентификация происходит по старшим братьям и сестрам. В неполной семье процесс идентификации происходит сложнее. Если в семье отсутствует папа, то мальчик развивается скорее, чем в другой семье, как девочка: у него формируется покорность, изнеженность, беспечность. Поэтому одинокой маме необходимо предоставлять сыну возможность общаться с взрослыми мужчинами, девушкой, друзьями.

Половая идентичность т.е. принятие стиля того или иного взрослого, формируется у детей к 5-6 годам как единство переживаний и ролевого поведения. К этому времени они понимают, что пол- это навсегда: мальчик, когда вырастет, станет мужчиной, а девочка- женщиной.

А теперь давайте выясним, с каким полом идентифицируют себе дети. Все знают, кто они- мальчики или девочки, но не все могут объяснить, откуда они это знают. Некоторые объясняют так:

- Узнала, что девочка из-за того, что носит сережки.

- Об этом мне сказали мама и папа.

- Я девочка, потому что, у меня такое красивое лицо.

- Я смотрела в зеркало, у меня длинные волосы- значит я девочка.

- Я мальчик, потому что, у меня нет косичек, сережек, я не ношу юбку.

- Я мальчик, потому что меня так называют родители.

Психолог. Отвечая на вопрос, чем отличается мальчик от девочки, практически все дети говорят, что мальчики и девочки отличаются одеждой, обувью, волосами, руками и ногами, головой.

Некоторые говорят так:

- Девочки ходят красивее, а в остальном все одинаковые.

- Мальчики чуть-чуть постарше, он взрослый, а девочка поменьше.

**Воспитатель.** Мы приготовили для вас материал на тему « Качества, которые важно воспитывать в мальчиках и девочках». В конвертах находятся карточки, в которых перечислены качества личности: доброта, мужество, женственность, смелость, агрессивность, бережливость, хозяйственность и т.д. Отберите те, которые вы бы хотели видеть у своего сына или дочери ( положите их слева), а те качества, которые вас совсем не устраивают, и вы приложите все усилия, чтобы изменить их в своем ребенке ( положите справа).

1. Теперь сравним ваши ожидания с тем, что как утверждают психологи, является признаком пола. Принципиальных различий нет. Конечно, все мы хотим, чтобы дочь выросла мягкой, доброй, заботливой, красивой, изящной, а сын был сильным, мужественным, предприимчивым. И, конечно, никто не выбрал в качестве желательных качеств для своего ребенка агрессивность , истеричность, эгоизм, злобность.

2. Предлагаю провести диагностику, которая поможет понять, как ощущает себя ребенок в семье, к кому из ее членов он чувствует себя ближе. Обведите на листке бумаги кисть руки с расставленными пальцами. «Расположите» на пальцах себя и членов семьи. Сравните рисунок своего ребенка и собственный. Совпадает? Нет? Есть, над чем, задуматься…

**Воспитатель.** Невозможно на одном собрании обсудить все вопросы полового воспитания, поэтому в родительском уголке, мы будем стараться отвечать на ваши вопросы из «Копилки вопросов».

А теперь, давайте обменяемся впечатлениями о нашем собрании. На этот раз мы предлагаем методику «Поговорки- зеркало настроения». Прочитайте список поговорок и выберите одну или две, которые вам понравились и соответствуют нашей теме.

1. Отец-рыбак, и дети в воду смотрят.

2. В семье и каша гуще.

3. Из молодого, как из воска, что хочешь, то и вылепишь.

4. Как приучишь-так и будет.

5. Жить-значит учиться.

6. Где любовь и совет, там и горя нет.

7. Куда иголка, туда и нитка.

8. От прямого дерева-прямая тень.

9. Вокруг теплой души всегда уютно.

На этом наше собрание закончено, будьте ближе своим детям.